

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №273» за 2020 год.

Показатели деятельности
дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 №1324)

Общие сведения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 273» (МБДОУ №273)

Год образования – 1978 г.

Юридический адрес: 660049, г. Красноярск, ул. Парижской Коммуны, 46А

Телефон: 227-74-75

Электронный адрес: rik273@mail.ru

Адрес сайта: <http://mbdou273.ru/>

Учредитель: администрация города Красноярска в лице Управления образования администрации города Красноярска

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № 8041-л от 02.07.2015 г.

Свидетельство о государственной аккредитации: №131 от 25.10.2001 г.

Заведующий: Новикова Татьяна Александровна

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Факт
1	Образовательная деятельность		
1.1	Образовательная численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	315
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	304
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	11
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	30
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	285
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	0
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями в общей численности воспитанников, получающих	человек/%	50/16

	услуги:		
1.5.1	При коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	48/15
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	2/0,6
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	30
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	24/80
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	24/80
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	6/20
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6/20
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	24/80
1.8.1	Высшая	человек/%	11/37
1.8.2	Первая	человек/%	13/43
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	10/33
1.9.1	До 5 лет	человек/%	7/23
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/7
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/10
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте свыше 55 лет	человек/%	2/7
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	10/33

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	2/7
1.14	Соотношение педагогический работник/«воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	29/315
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	6,1
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

МБДОУ в своей деятельности руководствуется: Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании», иными федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, Типовыми положениями о дошкольном образовательном учреждении, нормативно-правовыми актами органов государственной власти и управления Красноярского края и органов местного самоуправления г. Красноярска, санитарными правилами и нормами, нормами охраны труда, пожарной безопасности, решениями соответствующего органа управления образованием, своим Уставом (утв. пр. №94/п от 02.03.2015 г.), договором между МБДОУ и родителями (законными представителями).

Управление МБДОУ

Компетенция Учредителя по управлению МБДОУ определяется действующим законодательством, а также Договором с МБДОУ. Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления МБДОУ являются:

- Общее собрание трудового коллектива
- Общее родительское собрание
- Педагогический совет
- Попечительский совет

Непосредственное руководство МБДОУ осуществляет заведующий, прошедший соответствующую аттестацию и назначенный на должность Учредителем.

Структура МБДОУ и наполняемость детьми

В МБДОУ функционирует 12 групп, получают образование – 315 детей.

Возрастная группа	Направленность	Возраст	Количество детей
Ранний возраст	общеразвивающая	1,5-3	28
Младший дошкольный возраст	общеразвивающая	3-4	29
Средний дошкольный возраст	комбинированная	4-5	29
Старший дошкольный возраст	комбинированная	5-6	30
Подготовительный к школе возраст	компенсирующая	6 - 7	18
	комбинированная	6 - 7	30
	комбинированная	6 - 7	31
Разновозрастные	общеразвивающая	3 - 7	24
	общеразвивающая	3 - 7	25
	общеразвивающая	4 - 6	28
	комбинированная	4 - 6	32
Группа кратковременного пребывания	общеразвивающая	1,5-7	11

В детском саду имеется физкультурный зал, музыкальный зал, логопедический кабинет, кабинет психолога и дефектолога, медицинский кабинет, методический кабинет, сенсорная комната.

МБДОУ является звеном муниципальной системы образования г. Красноярска, обеспечивающим воспитание, обучение, присмотр, уход и оздоровление детей дошкольного возраста.

Особенности образовательного процесса.

Приоритетным направлением работы детского сада является сохранение и развитие физического и психического здоровья детей дошкольного возраста; выстраивание партнёрских отношений с участниками педагогического процесса (педагоги, родители, дети) и социумом; развитие инклюзивной культуры.

Программное обеспечение МБДОУ

Содержание образовательного процесса определяется Образовательной программой дошкольного образования.

При организации образовательного процесса учитываются:

- задачи развития и воспитания;
- возраст детей;
- интересы, потребности и возможности самих детей;
- установки и пожелания родителей.

Образовательный процесс осуществляется по следующим направлениям: социально-коммуникативное развитие, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Основой педагогического процесса является различная деятельность детей, в ходе которой складываются условия для формирования не только знаний, умений и навыков, но и основных базисных характеристик личности: самостоятельности, инициативности, компетентности (интеллектуальной, языковой, социальной), творческого отношения к делу, произвольности, свободы поведения, самооценки.

Важным направлением работы МБДОУ является физическое развитие воспитанников. В каждой возрастной группе организованы специально оборудованные места для развития двигательной активности детей, с учётом возрастных возможностей. А использование специально подобранных методик позволяет постоянно повышать уровень физического совершенствования детей.

В тёплое время года (с мая по сентябрь) проводятся открытые утренние зарядки на свежем воздухе. Данный вид деятельности не только является закаливающей процедурой, но и способствует появлению новых традиций у воспитанников и родителей детского сада, формированию культуры здорового образа жизни.

С 2016 г. в МБДОУ реализуется инклюзивное образование. Педагоги детского сада постоянно делятся с коллегами города своим опытом работы через организацию семинаров, участие в конференциях.

В 2019 г. МБДОУ стала всероссийской базовой площадкой по апробации программы «Первые шаги» для детей раннего дошкольного возраста.

МБДОУ № 273 является открытой системой и организует совместную деятельность с социальными институтами. Выстроены отношения с Красноярским краеведческим музеем, КДПиШ, детской библиотекой им. А.Н. Островского, детской библиотекой им. А. П. Гайдара, МБУДО «ДМШ №1», МАДОУ "Детский сад № 50 комбинированного вида"

Поскольку одним из приоритетных направлений в работе МБДОУ является выстраивание партнерских отношений с родителями воспитанников, с 2006 года в детском саду функционирует Попечительский совет, родители являются постоянными участниками мероприятий детского сада: утренники, ежегодный Благотворительный концерт и Ярмарка, спортивные мероприятия и др.

Условия осуществления образовательного процесса.

В МБДОУ №273 функционируют музыкальный и спортивный залы, оснащенные в полном объеме в соответствии с программными требованиями.

Программно-методическое обеспечение представлено широким кругом методических пособий и периодических изданий. Все линии развития обеспечены методической литературой в достаточном объеме.

В достаточном объеме представлен дидактический материал М. Монтессори. Дидактический материал постоянно пополняется и обновляется.

Материально-техническое оснащение групповых комнат и функциональных помещений соответствует программным требованиям.

Территория МБДОУ оборудована в соответствии с санитарными требованиями и нормами. Вокруг здания детского сада большое количество зеленых насаждений, деревьев, беседки и песочницы для каждой группы, а также малые архитектурные формы и композиции. Участки разработаны в разнообразной тематике, что дает возможность для развития фантазии и образного мышления детей в ходе прогулки.

В детском саду, где ребенок находится большую часть дня, правильная организация питания имеет большое значение.

Правильная организация питания детей предусматривает необходимость соблюдения следующих основных принципов:

- составление полноценных рационов питания;
- использование разнообразного ассортимента продуктов, гарантирующих достаточное содержание необходимых минеральных веществ и витаминов;
- строгое соблюдение режима питания, отвечающего физиологическим особенностям детей различных возрастных групп;
- правильное сочетание его с режимом дня детей и режимом работы учреждения;
- соблюдение правил эстетики питания, воспитание необходимых гигиенических навыков в зависимости от возраста и уровня развития детей;
- строгое соблюдение технологических требований при приготовлении пищи, обеспечение правильной кулинарной обработки пищевых продуктов;
- повседневный контроль за работой пищеблока, доведением пищи до ребенка, правильной организацией питания детей в группах;
- учет эффективности питания детей.

Рациональному питанию в нашем детском саду придается большое значение. Повара готовят вкусные и разнообразные блюда, соблюдая технологию тепловой обработки,

сберегая витаминный состав овощей и фруктов, согласно примерному цикличному меню, которое разработано «Фондом санитарно-эпидемиологического благополучия Красноярского края».

Анализ реализации инклюзивного направления

Количество детей с ОВЗ за 2020 год – 50 воспитанников с различными нозологиями (дети с тяжелыми нарушениями речи, с нарушением опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью; с расстройством аутистического спектра).

Наличие кадров:

- воспитатели,
- учителя-логопеды,
- педагог-психолог,
- учитель-дефектолог.

В ДООУ функционирует 5 групп комбинированной направленности и 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

В 2020 году разработаны, приняты на заседаниях ПМПк (ППк), утверждены и согласованы с родителями (законными представителями) адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ на основании заключения психолого–медико–педагогической комиссии.

Обучение педагогов и повышение их профессиональной компетентности проходит по следующим направлениям:

- обучение педагогов на курсах повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ;
- краткосрочные, тематические курсы и обучающие семинары;
- реализация педагогической мастерской «Инклюзивное образование», целью которой является обобщение и распространение педагогического опыта, внедрение современных педагогических технологий и инновационных форм организации учебно-воспитательного процесса, развитие профессионально-педагогических компетенций педагогов;
- участие в профессиональных конкурсах (Всероссийский конкурс образовательных организаций на лучшую организацию работы с родителями, дошкольный марафон «Воспитатели России», «Марафон проектных идей 2020», краевой конкурс поддержки реализации проектов молодых педагогов Красноярского края в 2020 году).

Мероприятия в рамках работы инклюзивной практики:

1. На базе ДООУ функционирует гостиная «Наши дети» для родителей (законных представителей) детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Цель гостиной: создание условий для формирования у них компетентности в вопросах психолого-педагогического сопровождения детей в рамках инклюзивного образования.

2. Для педагогов групп компенсирующей и комбинированной направленности функционирует педагогическая мастерская «Инклюзивное образование».

3. **Дистанционное образование в период самоизоляции** заключалось в том, что детям и родителям (законным представителям) в доступной форме предлагался учебный материал, и, находясь дома, они (по желанию и соответствии с возможностями) вместе изучали и выполняли задания педагогов. Педагоги в первую очередь определили средства дистанционного общения с детьми и их родителями, принимая во внимание наличие доступности (E-mail, Messenger, Viber, Facebook, Skype, Zoom4 и др.). Время для занятий педагоги обговаривали со своими группами, с индивидуальным подходом к каждой семье. Ежедневно разрабатывали содержание обучающей деятельности в соответствии с утвержденным календарно - тематическим планом работы. Педагоги обеспечивали родителей

инструкциями, карточками с заданиями, картинками, презентациями, видеороликами, в соответствии с темами, в форме обучающих и развивающих занятий, предлагали заниматься продуктивными видами деятельности, так же хозяйственно-бытовым трудом в течение дня, с обязательным перерывом на динамические паузы.

4. Дистанционный марафон «Играем вместе» для детей с ОВЗ и их родителей (законных представителей) и специалистов, в котором представлены игры и пособия простые в изготовлении для развития и развлечения ребенка. В рамках акции «ППП: принимаем, понимаем, помогаем».

5. Реализация проекта «Сенсорно-интегративная терапия в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья».

6. Реализация проекта «Нотки настроения»

Взаимодействие с родителями (законными представителями):

- оформление информационных стендов, родительских уголков.
- индивидуальное консультирование.
- участие в выставках совместного творчества.

Создание специальных условий в ДОУ для реализации инклюзивной практики:

1. Продолжает работу слаженная команда специалистов, принимающих и реализующих инклюзивное образование.

2. Разработка документации на каждого ребёнка с ОВЗ: заявление родителя (законного представителя) для зачисления в группу комбинированной направленности, согласие на обработку персональных данных, история развития ребенка - медицинский и социальный анамнез, ИПРА ребенка - инвалида, заключение ПМПК, планы индивидуальной коррекционной работы с ребенком с ОВЗ, разработанные рабочей группой адаптированные образовательные программы на каждого ребёнка с ОВЗ, имеющего заключение ПМПК и согласованные с родителями (законными представителями).

3. Разработка и реализация адаптированных образовательных программ (создание рабочей группы по разработке адаптированных образовательных программ на каждого ребёнка с ОВЗ).

4. Коррекционная работа. Оказание психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ.

Специалисты сопровождения используют разные формы проведения коррекционных занятий: индивидуальные (специалист – ребёнок), ребёнок – мама – специалист, два специалиста – ребёнок, два специалиста - ребёнок – родитель, занятия в паре с другим ребёнком, занятия в мини – группах, фронтальные занятия.

Коррекционные занятия (диагностические и игровые сеансы) со следующими специалистами: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, проводятся в рамках психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ.

Кроме индивидуальных занятий со специалистами ребёнок участвует в образовательном процессе группы: непрерывная образовательная деятельность (групповая и подгрупповая), режимные моменты (игры, прогулка, досуговые мероприятия).

5. Для развития творческих способностей ребёнка с ОВЗ и его социальной адаптации в ДОУ организуется его участие в творческих выставках, поддержка участия в конкурсах разного уровня.

6. Подбор специальных пособий, дидактических игр, оснащение кабинетов каждого специалиста сопровождения ребёнка с ОВЗ. Работа по оснащению материально-технической базы в соответствии с образовательными потребностями воспитанников ДОУ ведётся

постоянно, дидактические материалы приобретаются, многие пособия и дидактические игры разработаны и изготовлены специалистами и воспитателями самостоятельно.

7. В группах созданы специальные зоны для детей с ОВЗ, учитывающие особенности и характер нарушений здоровья ребёнка, способствующие его включению в социальную жизнь.

8. Ребёнок с ОВЗ имеет доступ в здание организации, пользуется всеми помещениями учреждения как на индивидуальных, так и на групповых занятиях со всеми детьми (музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет учителя–логопеда, педагога–психолога и учителя-дефектолога, сенсорная комната).

Результаты деятельности МБДОУ.

Достижения воспитанников в конкурсах различного уровня

Название конкурса	Результат
Городской уровень	
Конкурс чтецов «Для мамы любимой, волшебные строки»	Участие
«Новогодние фантазии»	Участие
«Арт-Ель 2020»	Участие
КП «На лыжи!»	Участие
КП «Открытка для мамы-2020»	Участие
КП «Самая красивая мама-2020»	Участие
«Лучшая карнавальная маска, новогодняя игрушка и новогодняя композиция»	Участие
Краевой уровень	
«Творчество и интеллект»	Участие
«Шарик -2020»	Участие
«Мой эко-дом»	Участие
«Мое эко-лето»	Участие
«Солнечный зайчик»	Участие
II Международном творческом конкурсе "Времена года. Осень"	Участие
«Заповедный карнавал»	Участие
Федеральный уровень	
«Векториада -2020»	Участие
«С чего начинается Родина...»	Участие
Конкурс детских рисунков "Спорт глазами детей"	Участие
Конкурс «Дети читают Заходера»	Участие
Конкурс, посвященный 75-летию со дня Победы	Участие
«Шаромания-2020»	Диплом победителя
«Спорт глазами детей»	Диплом

Международный уровень	
«Умные и талантливые»	Участие
«Планета талантов»	Участие
«Здоровье планеты? В моих руках!»	Участие
«Времена года. Осень»	Диплом
«Времена года. Фотография»	Участие

Достижения педагогов МБДОУ

Название конкурса	Результат
Районный уровень	
Руководство РМО по направлению «Ранний возраст»	Леонова З.А.
Участие в народном празднике «Масленица»	Участие
Городской уровень	
Шляпный детский карнавал	Дипломы
«Лучший педагогический проект»	Участие
«У-дачный натюрморт»	Участие
«Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	Участие
«Битва хоров»	Диплом финалиста
III Городской фестиваль инфраструктурных решений	Участие
«Малышок»	Благодарственные письма
Акция «За безопасность!»	Участие
Керлинг	2 место
Эко-акция «Переработка»	Благодарность
Краевой уровень	
Акция «ППП»	Участие
Марафон педагогических идей 2020	Участие
Конкурс поддержки реализации проектов молодых педагогов Красноярского края на предоставление грантов в форме субсидий образовательным организациям	Победитель, грантовая поддержка
"ПРЕКРАСНАЯ ЗЕЛЕНАЯ -2020"	Участие
Федеральный уровень	
Инновации в образовании. Доступная среда для детей с ОВЗ	Диплом участника
Большой сенсорный зимний онлайн вебинар	Участие
Вебинар «Проведение коррекционной работы с дошкольниками и младшими школьниками с ТНР с использованием интерактивного материала»	Сертификат

Вебинар «Педагогический портфель воспитателя ДОО»	Сертификат
Вебинар «Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям, семьи, общества, государства»	Сертификат
Деловая программа «Новая субъективность образования»	Сертификат
«ЛЭП бук. Применение в профессиональной деятельности»	Участие
«Педагогические секреты»	Участие
Вебинар «Развитие речи дошкольников. О новых пособиях по смысловому чтению»	Участие
Вебинар «Играем с дошкольниками и создаем основы грамотности и техники у бегущих первоклассников»	Участие
Вебинар «Проведение дистанционных развивающих занятий с детьми с помощью интерактивных технологий»	Участие
Вебинар «Формирование и развитие связной речи у детей с ОНР с помощью интерактивных технологий»	Участие
Вебинар «Сделай из бумаги»	Участие
«Фестиваль талантов»	Благодарственное письмо
«Время Знаний» номинация «Я – педагог».	Участие
Вебинар «Программа «Первые шаги»	Участие
«Педагогические секреты»	Участие
«Дидактические пособия своими руками»	Участие
Учебно-методического семинара «Как эффективно организовать онлайн-занятия с детьми дошкольного возраста»	Участие
Большого фестиваля дошкольного образования «Воспитатели России»	Участие
Марафон Большого онлайн-фестиваля дошкольного образования	ДИПЛОМЫ III СТЕПЕНИ
Большой фестиваль дошкольного образования	Дипломы
Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка»	Сертификат
IV всероссийский конкурс образовательных организаций на лучшую организацию работы с родителями	Сертификат
Международный уровень	
«Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	Участие
«Весна идет- весне дорогу»	Участие
«Лаборатория педагога»	Участие
«На лесной тропинке»	Сертификат
ФГОС.РУС «Новаторство и традиции»	Участие
Конкурс педагогического мастерства «Солнечный свет»	Участие
Конкурса инноваций в образовании 2020 КИВО	Участие

Публикации

№	Публикация	ФИО педагога
1	Он-лайн сборник на сайте КИМЦ «Поиграйка»	Педагоги ДОУ
2	Публикация во всероссийском журнале «Дошкольник» на тему «В школу-с радостью!»	Городова Н.Н.
3	Образовательный СМИ «Педагогический альманах», статья «Выбор игрушек для детей»	Клоцбах Л.Н.
4	Публикация в международное издание «Солнечный свет», статьи «Счастливое детство», «Педагогический опыт. Адаптация»,	Клоцбах Л.Н.
5	Всероссийское образовательно-просветительское издание «АЛЬМАНАХ ПЕДАГОГА». Методическая разработка «Использование элементов сенсорной интеграции в коррекционной работе с детьми с ОВЗ в условиях ДОУ»	Латыпова Д.В.
6	ИНФОУРОК. Публикация «Использование приемов методики М.Монтессори в коррекционной работе с детьми с ОВЗ»	Латыпова Д.В.
7	ИНФОУРОК. Публикация "Правополушарное рисование как способ психокоррекции"	Латыпова Д.В.
8	ЗНАНИО. Статья «Как заниматься с детьми дома»	Латыпова Д.В.
9	ИНФОУРОК. Статья "Игры для детей с ограниченными возможностями здоровья"	Латыпова Д.В.

Аттестация педагогов и повышение квалификации 2020 году

В 2020 году 6 педагогов прошли аттестацию: 2 на первую квалификационную категорию, 4 на высшую квалификационную категорию.

В МБДОУ создана и функционирует внутренняя система повышения квалификации педагогов, представленная разными формами методической работы:

- педагогические мастерские (моделирование педагогических ситуаций, гостевой обмен опытом, Монтессори-педагогика);
- школа молодого специалиста (обучение формам работы, принятым в МБДОУ, работа педагогов-наставников);
- практические семинары, круглые столы, деловые игры, консультации, внутрисадовские смотры-конкурсы, проектные семинары.

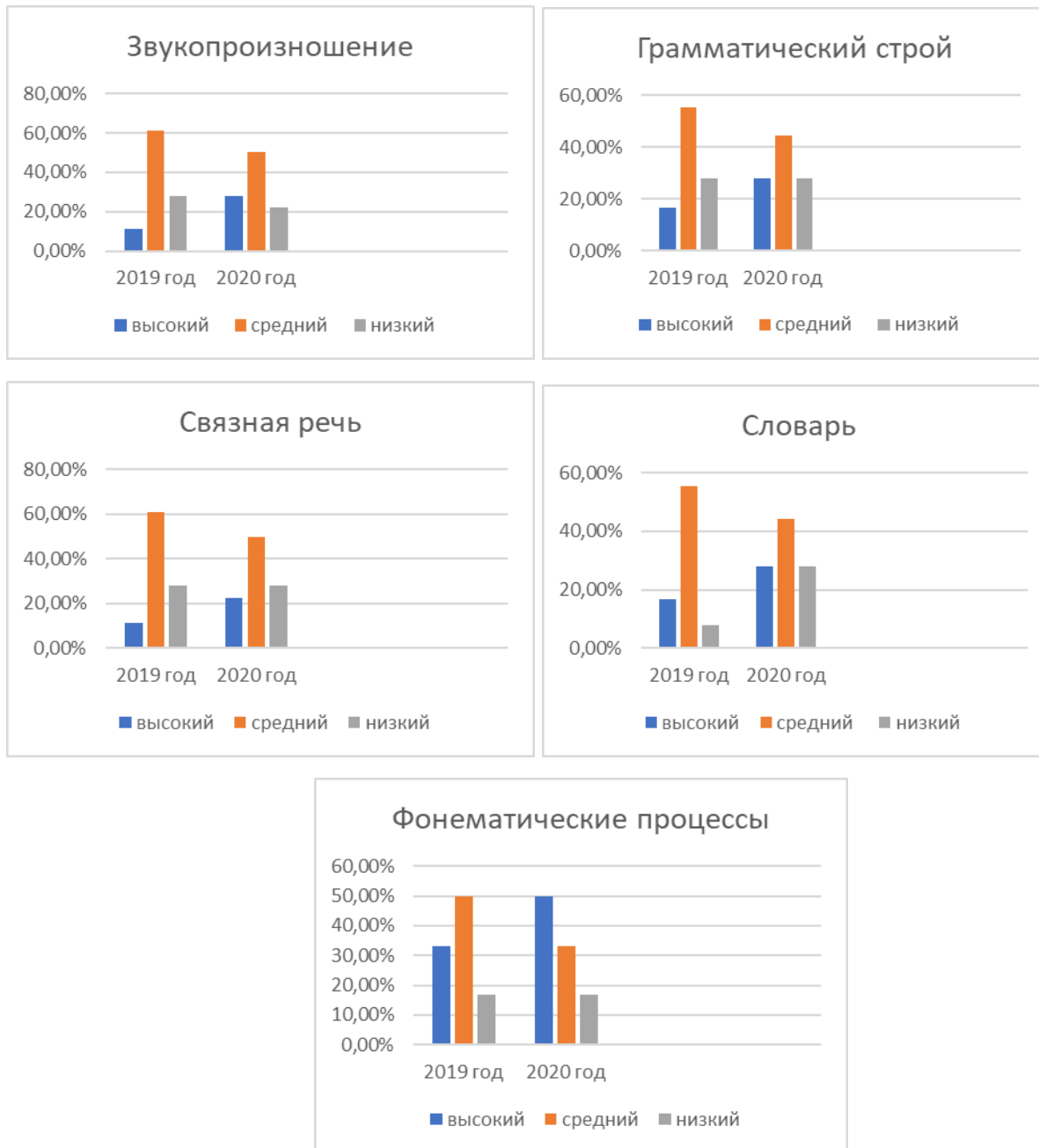
Педагоги МБДОУ постоянно повышают уровень педагогического мастерства, разрабатывают и реализуют инновационные подходы к педагогической деятельности, осваивают новые формы взаимодействия с воспитанниками и их семьями.

Результаты анализа адаптационного периода детей раннего возраста

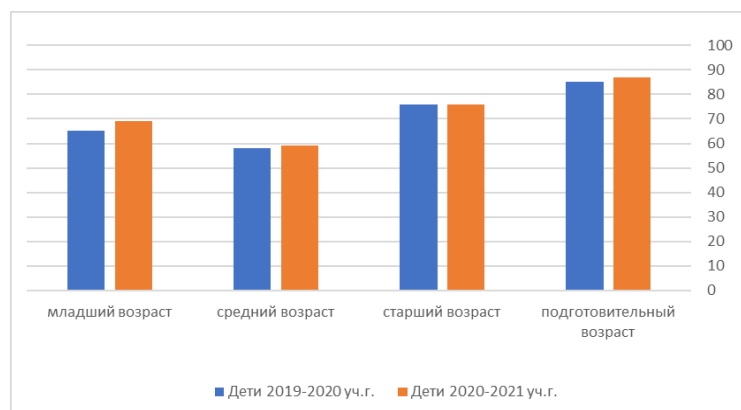
По итогам диагностики адаптации в первой младшей группе были выявлены следующие данные:

- легкая форма адаптации – 52% (12 человек)
- средняя форма адаптации – 43% (10 человек)
- усложнённая форма адаптации – 5% (1 человек)
- тяжелой формы либо дезадаптации не выявлено.

Результаты мониторинга речевого развития детей логопедической группы для детей с ТНР за 2020 год.

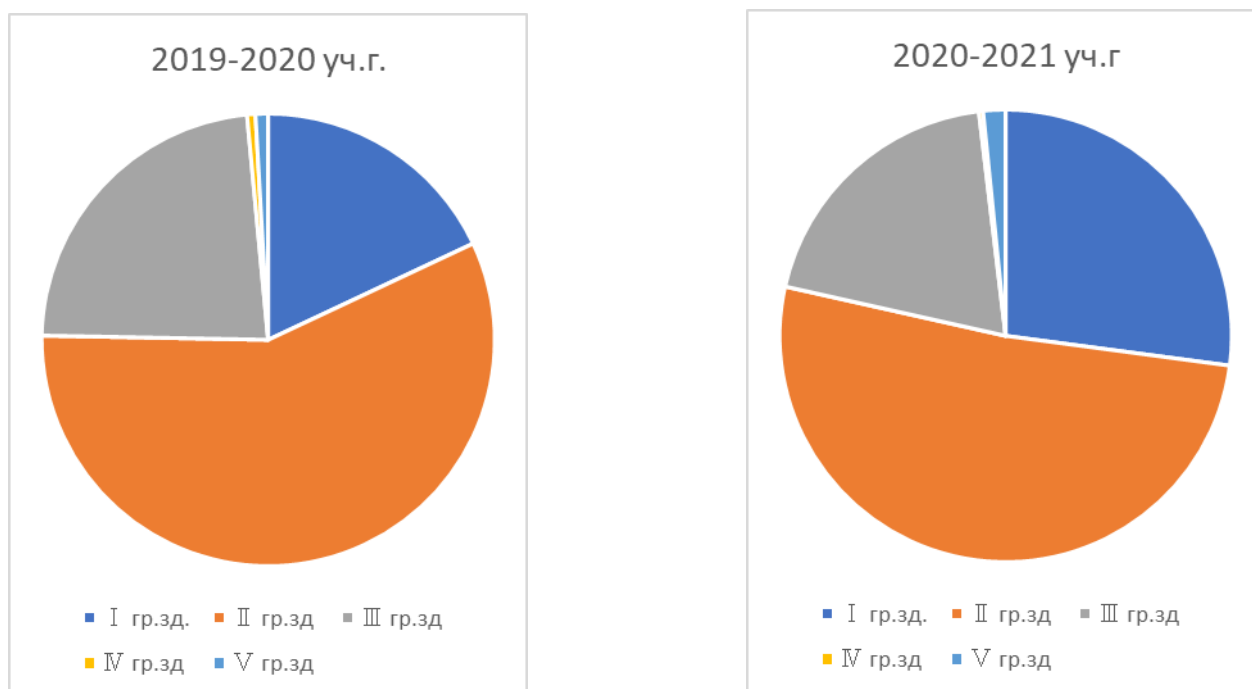


Сравнительный анализ показателей физической подготовленности дошкольников за 2020 год



Сравнительный анализ показателей уровня здоровья

дошкольников за 2020 год



Анализ уровня и динамики физической подготовленности позволил увидеть результаты физического развития и состояния здоровья детей. Таким образом, качественные показатели состояния здоровья, физического развития подготовленности выявили положительную тенденцию, обусловленную системой здоровьесберегающей направленности образовательного процесса, которая включает в себя следующее:

Комплексное закаливание:

- Воздушные ванны,
- Солнечные ванны
- Полоскание зева водой комнатной температуры после дневного сна

Содействие совершенствованию физического воспитания:

- Совершенствование двигательной активности
- Утренняя гимнастика
- Занятия физической культурой
- Музыкальные занятия
- Проведение подвижных игр и физических упражнений на прогулке
- Физические упражнения после сна
- Спортивные игры
- Дыхательный комплекс упражнений

Система оздоровительных мероприятий включает:

- Выполнение санитарно-противоэпидемиологического режима
- Воспитание у детей санитарно-гигиенических навыков
- Мониторинг физического развития
- Контроль за физическим воспитанием и физической подготовкой
- Организация питания
- Профилактика простудных заболеваний
- Систематические консультации с родителями и воспитателями

Таким образом, системное внедрение здоровьесберегающих технологий несомненно способствует позитивному изменению всех сфер организма у дошкольников:

- Улучшению соматических показателей
- Стабилизации физического, психологического, эмоционального благополучия
- Развитию способностей по жизнеобеспечению ребенка
- Улучшению функционального состояния дошкольника

В целом здоровьесберегающие технологии воспитывают личность с насущной потребностью в здоровом образе жизни.

Качество подготовки выпускников

В целях оценки эффективности педагогической деятельности и дальнейшей ее оптимизации проводилась психолого - педагогическая диагностика на основе метода наблюдения. Педагогическая диагностика проводится дважды в год (начало и конец года) для выявления уровня освоения каждым ребёнком компетенций по образовательной программе.

В группе компенсирующей направленности реализуется АООП, а в группах комбинированной направленности реализуются АОПы для детей с ОВЗ.

Сравнительная таблица по результатам диагностики готовности детей к школе на 2019-2020 и 2020-2021 учебные года

Методика обследования: ориентационный тест психофизиологической зрелости Кёрна-Йирасика. Используемые субтесты: «Рисунок человека», Подражание письменным буквам, «10 точек».

Результаты сравнения представлены в таблице

	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Высокий уровень	8%	5%
Средний уровень с тенденцией к высокому	24%	31,5%
Средний уровень	25%	31,5%
Средний уровень с тенденцией к низкому	37,5%	26%
Низкий уровень	5,5%	5%

Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

План финансово-хозяйственной деятельности на 2020 год размещен на сайте bus.gov.ru

Заключение. Перспективы и планы развития

Проводя анализ работы детского сада за 2020 год, мы планируем осуществление деятельности МБДОУ №273 в 2021 году по следующим направлениям:

- обеспечение качества образования детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС;
- осуществление целостного подхода к укреплению здоровья детей, обеспечению их психологического благополучия за счет создания условий для разностороннего, полноценного развития детей, формирования у них универсальных, в том числе творческих способностей;
- продолжение работы по установлению партнерских отношений с родителями воспитанников, укрепление существующих и создание в детском саду новых детско-родительских традиций;
- совершенствование системы инклюзивного образования.

Заведующий МБДОУ № 273

Т.А. Новикова

